

INFORMACJA DOTYCZĄCA OSOBY ORZEKANEJ

Imię i nazwisko dziecka

PESEL dziecka

Adres zamieszkania dziecka

INFORMACJA SOCJALNO-SPOŁECZNA

Sytuacja rodzinna dziecka:

- ☐ rodzina pełna
☐ rodzina niepełna

- ilość dzieci w rodzinie :

- źródło utrzymania:

- kto opiekuje się dzieckiem/osoby udzielające pomocy

Warunki mieszkaniowe (należy wskazać rodzaj budynku, ilość pokoi, piętro, dostęp do windy, łazienka wyposażona w wannę czy kabinę prysznicową, dostępność mediów, w tym potrzeba dostosowania mieszkania do występujących ograniczeń):

Edukacja

Dziecko uczęszcza do:

- ☐ żłobka
☐ przedszkola: ogólnodostępnego*, integracyjnego*, specjalnego*, innego – jakiego?*
☐ szkoły: ogólnodostępnej*, integracyjnej*, specjalnej*, innej – jakiej?*
☐ nauczanie indywidualne (podać ilość godzin tygodniowo)
☐ inne (jakie i jak często)

(do wniosku należy załączyć orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej)

Formy pomocy z jakich korzysta dziecko:

- | | |
|--|---|
| ☐ terapia psychologiczna, | ☐ terapia pedagogiczna, |
| ☐ terapia logopedyczna, | ☐ rehabilitacja ruchowa, |
| ☐ SI, | ☐ zajęcia wyrównawcze, |
| ☐ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, | ☐ zajęcia rewalidacyjne, |

- ☐ zajęcia socjoterapeutyczne,
- ☐ wczesne wspomaganie rozwoju (ile godzin i rodzaj terapii).....
- ☐ inne (jakie i ile godzin miesięcznie).....

Rozwój fizyczny:

Siadanie:

- ☐ adekwatne do wieku ☐ nieprawidłowości (jakie?).....
-

Chodzenie:

- ☐ adekwatne do wieku ☐ nieprawidłowości (jakie?).....
-

Sprawność manipulacyjna rąk:.

- ☐ adekwatna do wieku ☐ nieprawidłowości (jakie?)
-

Mowa i komunikacja z otoczeniem:

Rozumie i spełnia proste polecenia:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
-

Komunikuje się za pomocą: gestów, mimiki, komunikacji alternatywnej:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia(jakie?).....
-

Komunikuje się za pomocą mowy: słów, prostych zdań, zdań złożonych, mowy dialogowej:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia(jakie?).....
-

Umiejętności i zdolności poznawcze - dotyczy dzieci w wieku szkolnym:

Czytanie:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
-

Pisanie:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?)
-
-

Liczenie:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
-

Zdolność zapamiętywania i uczenia się:

- ☐ adekwatna do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Rozwój emocjonalny dziecka:

Rozpoznaje i ujawnia podstawowe emocje (zadowolenie, strach, złość, smutek):

- ☐ adekwatnie do wieku i sytuacji ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Reaguje wieloma różnymi stanami emocjonalnymi:

- ☐ adekwatnie do wieku i sytuacji ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Na ogół jest dzieckiem.....
.....
.....

Aktywność społeczna dziecka

Dążenie do kontaktów z dorosłymi i rówieśnikami:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Ulubiona forma aktywności (zabawy, zainteresowania):

- ☐ adekwatne do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Zachowanie dziecka:

- ☐ adekwatne do wieku i sytuacji ☐ nieprawidłowości (jakie?).....
.....

Czynności samoobsługowe

Potrzeby fizjologiczne:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Spożywanie posiłków:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Higiena osobista:

- ☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....
.....

Ubieranie i rozbieranie się

☐ adekwatnie do wieku ☐ ograniczenia (jakie?).....

Korzystanie ze sprzętów i przedmiotów rehabilitacyjnych, środków pomocniczych i pomocy technicznych ułatwiających funkcjonowanie:

☐ nie korzysta ☐ korzysta (wskazać jakie?)

Inne informacje i spostrzeżenia rodziców/opiekunów na temat dziecka:

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym i jestem świadomy/a odpowiedzialności za zeznanie nieprawdy lub zatajenie prawdy.

W związku z :

- § 2 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności z dnia 26 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 534):

1. Z przyczyn związanych ze zwalczaniem zakażenia, zapobieganiem rozprzestrzenianiu się, profilaktyką oraz zwalczaniem skutków choroby zakaźnej wywołanej wirusem SARS-CoV-2, w okresie od dnia 8 marca 2020 r. do upływu 90. dnia od dnia odwołania stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, w przypadku gdy lekarz:

1) przewodniczący składu orzekającego uzna dołączoną do wniosku dokumentację medyczną za wystarczającą do wydania oceny, ocena może być wydana bez badania, o którym mowa w § 8 ust. 1 rozporządzenia zmienianego w § 1;

2) członek powiatowego zespołu uzna dołączoną do wniosku dokumentację medyczną za wystarczającą do wydania oceny, ocena może być wydana bez badania, o którym mowa w § 8 ust. 2 rozporządzenia zmienianego w § 1.

2. W przypadku określonym:

1) w ust. 1 pkt 1, skład orzekający może rozpoznać sprawę i wydać orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności bez uczestnictwa w posiedzeniu składu orzekającego osoby zainteresowanej lub dziecka i jego przedstawiciela ustawowego;

2) w ust. 1 pkt 2, lekarz - członek powiatowego zespołu może rozpoznać sprawę i wydać orzeczenie o wskazaniach do ulg i uprawnień bez uczestnictwa osoby zainteresowanej;

- Art. 7 Kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 735.) - W toku postępowania organy administracji publicznej stoją na straży praworządności, z urzędu lub na wniosek stron podejmują wszelkie czynności niezbędne do dokładnego wyjaśnienia stanu faktycznego oraz do załatwienia sprawy, mając na względzie interes społeczny i słuszny interes obywateli.;

- Art. 77 § 1 Kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 735) - Organ administracji publicznej jest obowiązany w sposób wyczerpujący zbierać i rozpatrzyć cały materiał dowodowy.;

do wydania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności niezbędne jest wypełnienie powyższego dokumentu.

.....
miejscowość, data

.....
(czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego dziecka)

☐ - postawić znak x w odpowiednim kwadracie